

Sumário

Sintaxe dos Períodos Simples e Composto.....	2
--	---

Sintaxe dos Períodos Simples e Composto.

Parece que estou vendo a feição de muitos, fazendo cara feia pra esse assunto, mas vamos logo deixar esse preconceito de lado, pois esse assunto é muito gostoso!!! Então vamos lá!

O **PERÍODO SIMPLES** constitui-se apenas de **uma oração**, que se chama **ABSOLUTA**. A recíproca é sempre verdadeira. Uma oração só pode ser classificada de **ABSOLUTA** se o período for simples.

Exemplos:

A verdade é luz. A mentira é treva.

O amor edifica. O ódio destrói.

O **PERÍODO COMPOSTO** constitui-se de **duas** ou **mais** orações. Ele pode apresentar-se de três maneiras:

- a) composto de oração principal e oração subordinada;
- b) composto de orações coordenadas e
- c) composto de orações subordinadas e coordenadas (período misto).

A **oração subordinada** depende de uma oração principal. Se esta antecede a oração subordinada, diz-se que o período está na ordem direta.

Exemplos:

1- Recebe elogios o aluno que se dedica às tarefas.

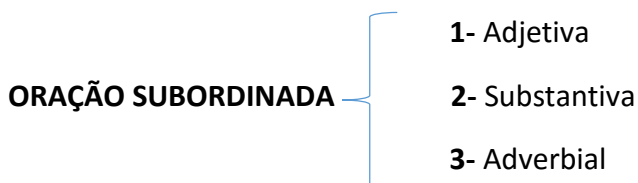
2- O diretor sugere que o aluno se dedique às tarefas.

3- Gritou tanto que acabou afônico.

O exemplo 1 apresenta a **ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA**.

O exemplo 2 apresenta a **ORAÇÃO SUBORDINADA SUBSTANTIVA**.

O exemplo 3 apresenta a **ORAÇÃO SUBORDINADA ADVERBIAL**.



A **ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA** estará sempre introduzida por um pronome relativo (O QUAL-CUJO).

O posicionamento dela só pode ocorrer de duas maneiras: posposta à oração principal ou no interior dela.

Exemplos:

1- Será destinado à reforma agrária o latifúndio que é improdutivo.

2- O latifúndio que é improdutivo será destinado à reforma agrária.

Outro detalhe importante é que a oração subordinada adjetiva classifica-se como **RESTRITIVA** e **EXPLICATIVA**. Aquela omite a vírgula em sua classificação e esta a exige. Esse comportamento é puramente semântico e não, gramatical.

Exemplos:

1- Tenho um irmão que mora em Fortaleza.

OR. SUB. ADJ. RESTRITIVA

Assim fica implícito que eu teria mais de um irmão e que um deles moraria em Fortaleza.

2- Tenho um irmão, que mora em fortaleza.

Assim fica implícito que eu teria apenas um irmão e que ele moraria em Fortaleza.

São inúmeras as maneiras como esse assunto é cobrado em provas.

Observação: Quanto à função sintática, a oração subordinada adjetiva restritiva corresponde a um adjunto adnominal e a adjetiva explicativa corresponde a um aposto explicativo.

IMPORTANTE!!!

A oração subordinada adjetiva pode estar reduzida no particípio, no gerúndio, no infinitivo.

Exemplos:

1- Hospedaram-se no sítio parentes CHEGADOS ontem.

(=que chegaram ontem)

2- “Vede Jesus DESPEJANDO os vendilhões do templo”.

(= que despeja)

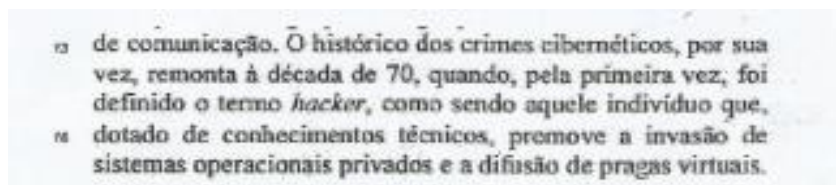
3- Ele não é homem de se ENTREGAR facilmente.

(=que se entrega facilmente)

II. Aplicação Prática.

Agora é hora de resolvermos algumas questões...

1. Julgue o item que se segue, acerca das ideias, das estruturas linguísticas e da tipologia do texto III.



A oração “que, dotado (...) pragas virtuais” (l. 15 a 17) é de natureza restritiva.

() certo () errado

2. Julgue o item que se segue, acerca das ideias, das estruturas linguísticas e da tipologia do texto III.

Posteriormente, na década de 70, foi criado o protocolo Internet, que permitiu a comunicação entre os seus poucos usuários até então, uma vez que ela ainda estava restrita aos centros de pesquisa dos Estados Unidos da América.

As vírgulas empregadas nas linhas 7 e 8 isolam oração de natureza condicional.

() certo () errado

3. Acerca das ideias e das estruturas linguísticas do texto I, julgue o item a seguir.

escritores; deve ser porque se queixam muito melhor). Aceito o convite, ele me leva a um restaurante que, apesar de simpático, me pareceu um pouco estranho. Por que a maior parte das pessoas comia com ar religioso e contrito? Que prato

No trecho “ele me leva a um restaurante que, apesar de simpático, me pareceu um pouco estranho” (l. 11 e 12), o elemento “que” introduz oração de natureza restritiva, intercalada por estrutura de valor adverbial.

() certo () errado

4. Julgue o próximo item, no que se refere aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto acima.

iniciativas privadas no ensino universitário. A ideia era trazer a eficiência empresarial, que já era comprovada no ensino básico, para o ensino universitário e marcar, também nesse nível, a superioridade organizacional da empresa particular.
Franklin Leopoldo e Silva. Internet: (com adaptações).

Nas linhas 8 e 9, as vírgulas são utilizadas para separar oração de natureza explicativa – “que já era comprovada no ensino básico”.

() certo () errado

5. Em relação ao fragmento de texto acima, julgue o item subsequente.

empresários ou políticos. O afastamento ocorreria precisamente se a universidade servisse imediatamente a determinados interesses, com exclusão de todos os outros que integram uma sociedade complexa e contraditória.

O segmento “que integram uma sociedade complexa e contraditória” (l. 10 e 11) Constitui oração de natureza restritiva.

() Certo () Errado

Gabarito

1 – V

2 – F

3 – V

4 – V

5 – V